



11ª EDIÇÃO DO PROJETO “ESCOLA NO LEGISLATIVO”
Escola Municipal Frei Nazareno Confaloni

10/06/2019

Goiânia
Abril – 2019



1. Introdução

Em 10 de junho de 2019, ocorreu a décima primeira edição do projeto “Escola no Legislativo”, dirigido pela Seção de Educação para Cidadania. O projeto busca cumprir com uma das principais funções da Escola do Legislativo, conforme o Art. II do Regimento Interno da casa: “desenvolver ações, atividades de formação acadêmica e estudos visando à aproximação da sociedade com o parlamento goiano”.

Nessa primeira edição, participaram alunos do 7º e 8º ano da Escola Municipal Frei Nazareno Confaloni, localizada no Setor União, em Goiânia. Os alunos foram recebidos no prédio da Assembleia Legislativa de Goiás para a realização de três atividades. Os resultados do evento serão discriminados a seguir.

2. Atividades Realizadas

– Abertura do Evento

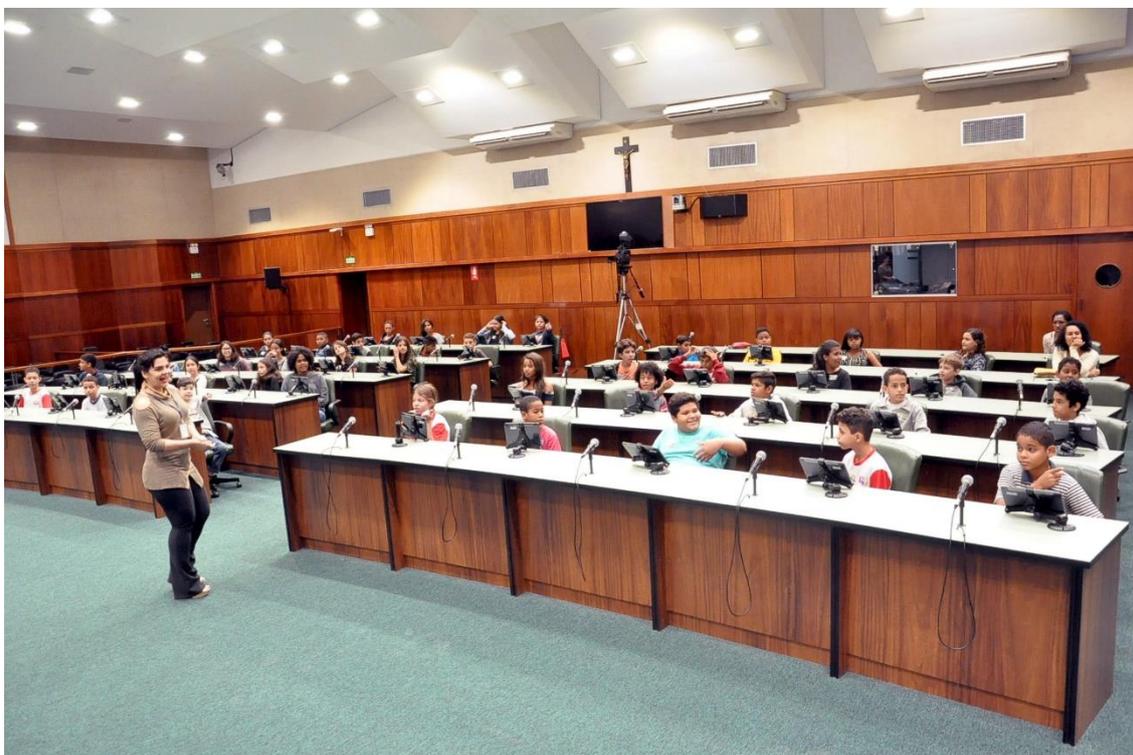
Maurício Barbosa Paranaguá, historiador, professor e chefe da Seção de Educação para Cidadania, agradeceu a todos pela presença, dando início às atividades programadas.

– Palestra: “Origem, Evolução histórica e Importância do Poder Legislativo”, Prof. Maurício Barbosa Paranaguá



O professor Maurício Barbosa Paranaguá dividiu sua palestra em três etapas. Num primeiro momento, trabalhou a definição do Poder Legislativo, estimulando os alunos ao raciocínio sobre a importância de regras e leis na organização de uma sociedade. Em seguida, foi apresentada a história do Parlamento após a promulgação da Magna Carta Inglesa, passando pelo Estado Absolutista Moderno, até a instauração dos Estados Liberais. Por fim, foi feita uma análise da evolução do Poder Legislativo na História do Brasil, desde a fase imperial até o atual regime republicano. Os alunos acompanharam a palestra de forma atenta e dialogaram com o professor.

– **Palestra: “As Antigas e a atual Sede do Poder Legislativo Goiano”**, Profa. Ethiene Gonçalves Oliveira



A professora Ethiene Gonçalves Oliveira, servidora da Seção de Educação Para Cidadania, conduziu os alunos em uma visita às principais dependências da Assembleia Legislativa do Estado de Goiás. Ao longo da visita, foi proferida palestra sobre a história das antigas e da atual sede do Poder Legislativo goiano. Ethiene ainda relembrou nomes importantes para a história política de Goiás, Getulino Artiaga, Alfredo Nasser, Henrique Santillo, convidando os alunos a pensar sobre a arquitetura e história do prédio da Assembleia Legislativa de Goiás.

– **Palestra: “Defensoria Pública: Função Constitucional e Objetivos Institucionais”**, Dra. Michelle Bitta Alencar de Sousa



A última atividade foi a palestra proferida pela Defensora Pública Michelle Bitta Alencar de Sousa, sobre o papel da Defensoria Pública na sociedade. Michelle salientou a importância daqueles estudantes conhecerem seus direitos enquanto jovens cidadãos, garantidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente. Foi proferida explicação sobre o que é a Defensoria Pública e como um cidadão pode ter acesso a esse serviço essencial de garantia dos direitos dos cidadãos. Ao final, a Defensora esclareceu dúvidas colocadas pelos alunos.

3. Aplicação do Questionário de Avaliação

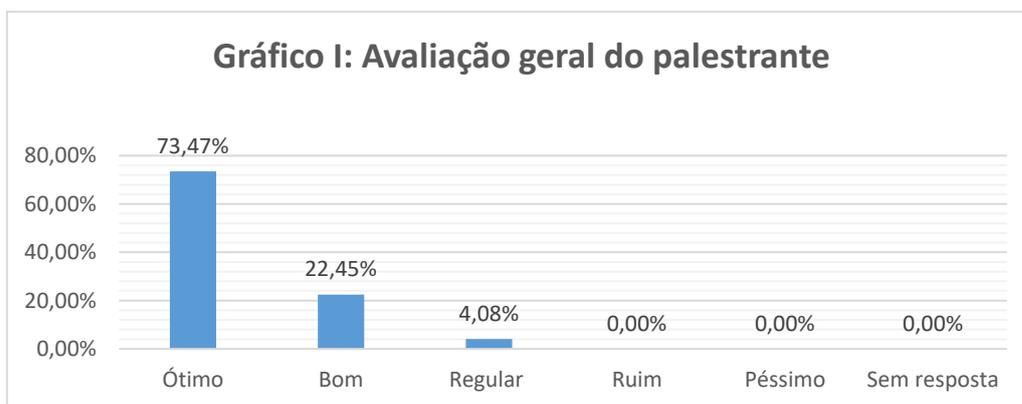
Ao final de cada atividade desenvolvida pela Escola do Legislativo, são distribuídos questionários de avaliação. Eles são preenchidos voluntariamente pelos participantes, sempre com o estímulo à livre manifestação do juízo pessoal

e com a garantia do anonimato, já que os avaliadores não precisam se identificar.

A avaliação é composta por quatro grupos de questões, cada um com cinco itens de avaliação. Os três primeiros voltam-se para as palestras ministradas e a visita monitorada nas dependências da Assembleia. O quarto grupo de questões abrange aspectos gerais do evento. Foram preenchidos 48 questionários, número total de alunos participantes.

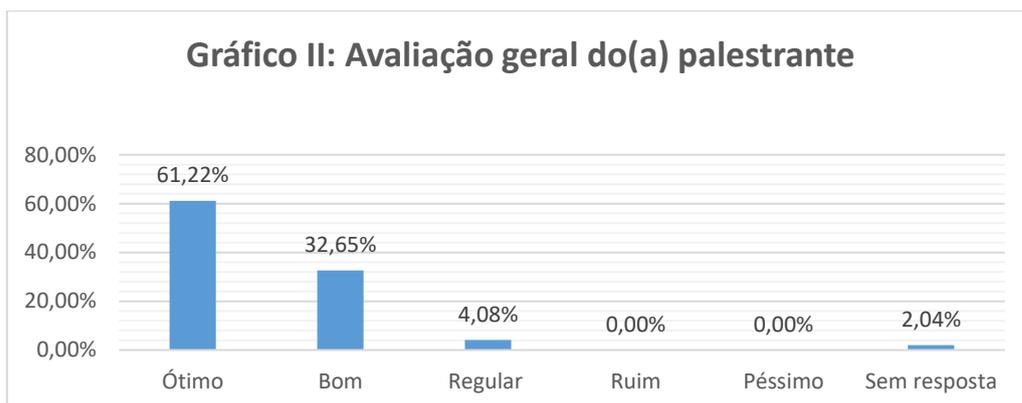
As compilações dos dados dessa avaliação são importantes para o aprimoramento contínuo das atividades realizadas pela Escola. Por meio dessa pesquisa de amostragem, é possível verificar se os objetivos propostos estão sendo alcançados e, com as sugestões, buscar possíveis melhoras. A seguir, estão os gráficos referentes a cada grupo de questões.

- **Grupo I. Primeira Palestra: “Origem, Evolução histórica e Importância do Poder Legislativo”**



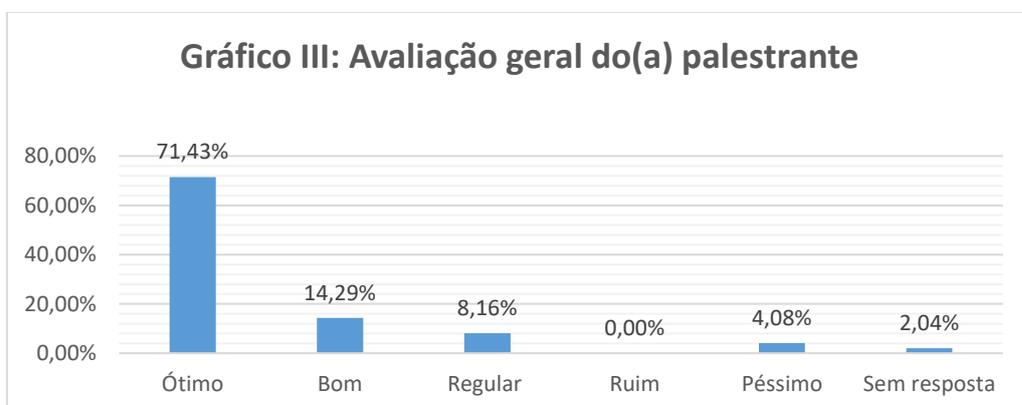
De forma geral, o palestrante obteve uma avaliação positiva, 73,47% dos participantes avaliaram o quesito como ótimo e 22,45% como bom. 4,08% consideraram o item de avaliação como regular. 9,43%. Todos os alunos responderam ao item em questão.

- **Grupo II. Segunda Palestra e Visita Monitorada: “As Antigas e a atual Sede do Poder Legislativo Goiano”**



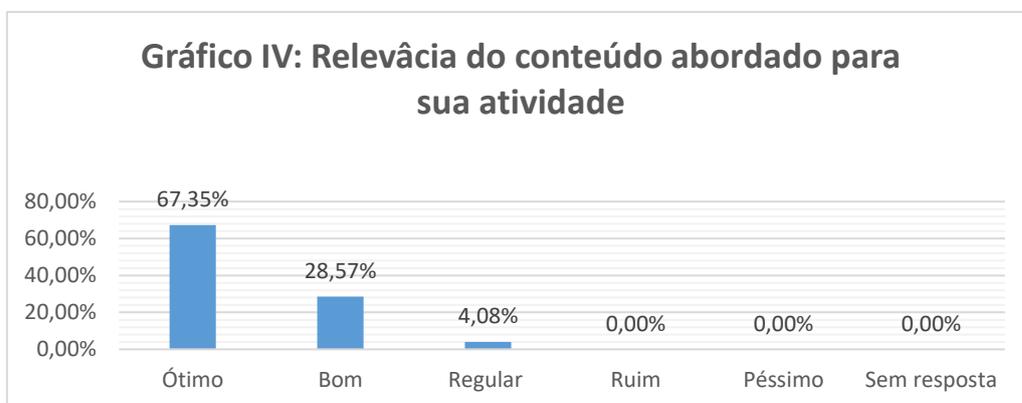
A segunda palestra e a visita monitorada também obtiveram uma avaliação positiva por parte dos participantes, divididas entre ótimo e bom, totalizando 93,87% das respostas. 4,08% consideraram o item de avaliação como regular. 2,04% dos alunos optaram por não responder ao item em questão.

- **Grupo III. 3º Palestra: “Defensoria Pública: Função Constitucional e Objetivos Institucionais”**

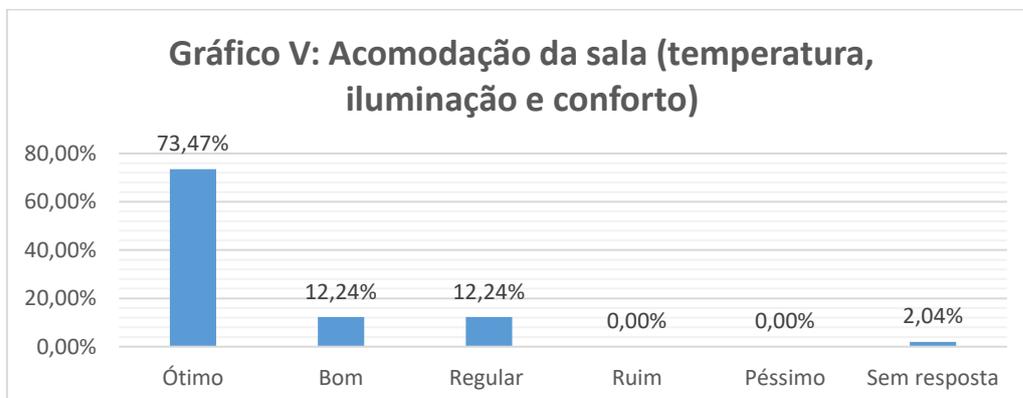


De forma geral, o palestrante foi avaliado positivamente. 71,43% avaliaram o desempenho do palestrante como ótimo e 14,29% como bom. 8,16% optaram por avaliar o item como regular, enquanto 4,08% o consideraram péssimo. 2,04% dos participantes não avaliaram esse item.

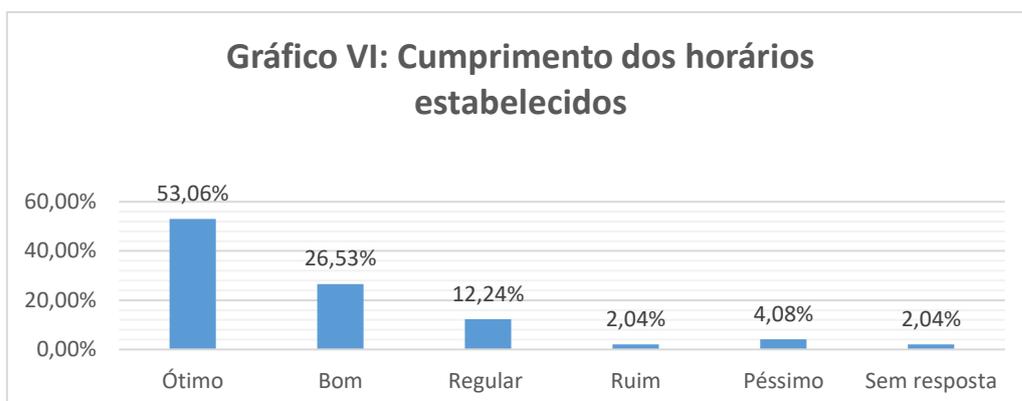
- **Grupo IV. Aspectos gerais do evento**



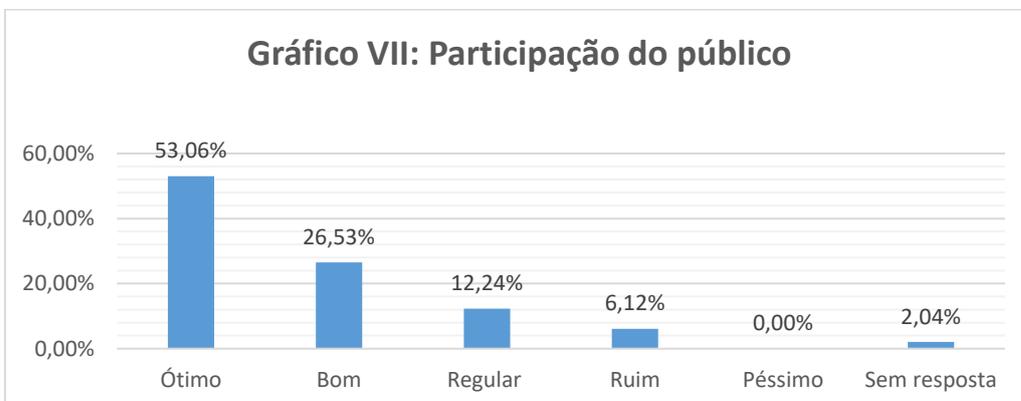
O último grupo de questões diz respeito à avaliação geral do evento. Com relação a relevância do conteúdo abordado ao longo da atividade, 95,92% avaliaram o quesito positivamente: 67,35% e 28,57% marcaram as opções ótimo e bom, respectivamente. 4,08% avaliou o item como “regular”. Todos os participantes responderam a esse quesito.



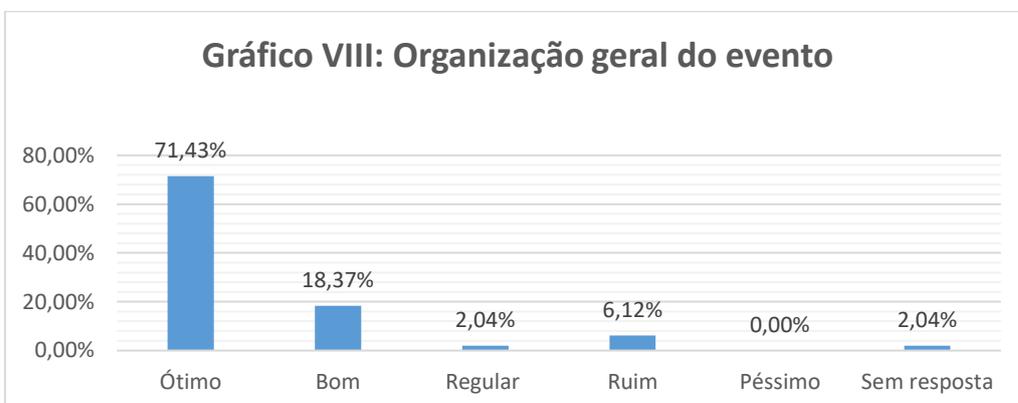
A acomodação da sala foi avaliada de forma positiva por 85,71% dos participantes: 73,47% avaliaram como ótimo e 12,24% como bom. 12,24% avaliaram como regular. 2,04% optaram por não avaliar o item em questão.



O cumprimento dos horários também foi avaliado de forma positiva pelos participantes: 53,06% e 26,53% avaliaram o item como ótimo ou bom, respectivamente. 12,24% o consideraram regular e 2,04% como ruim e 4,08% como péssimo. 2,04% optaram por não responder a esse campo de avaliação.



A participação do público também foi considerada positiva: 53,06% e 26,53% avaliaram esse quesito como ótimo e bom, respectivamente. 12,24% marcaram a opção regular. 6,12% optaram por avaliar o mesmo como ruim. Já 2,04% optaram por não responder a esse campo de avaliação.



De forma geral, a participação do público foi considerada positiva pela maioria dos alunos: 71,43% avaliaram como ótimo e 18,37% como bom. 2,04% avaliaram o item como regular e 6,12% como ruim. Já 2,04% optaram por não responder ao item em questão.

4. Conclusão



Acreditamos que os objetivos propostos pelo Projeto Escola no Legislativo foram alcançados durante a visita dos alunos da Escola Municipal Frei Nazareno Confaloni. As palestras proporcionaram aos alunos conhecimentos sobre cidadania, política e a história do Poder Legislativo no Brasil. Os alunos saíram do evento com capacidade para discernir sobre a importância do Poder Legislativo nacional, estadual e municipal, mais conscientes do poder de suas escolhas e da importância da atuação crítica na construção da sociedade.

Goiânia, 10 de junho de 2019.



Escola do Legislativo

Lissaeur Vieira
Presidente da Assembleia Legislativa de Goiás

Teófilo Luiz dos Santos
Diretor da Escola do Legislativo

Carlos Alberto Alves Dourado
Secretário-Geral

Katianne de Sousa Almeida
Chefa da Seção Pedagógica

Maurício Barbosa Paranaguá
Chefe da Seção de Educação para Cidadania

Hernesto Lins Pimentel Carneiro
Chefe da Seção Administrativa