



27^a EDIÇÃO DO PROJETO “ESCOLA NO LEGISLATIVO”

Colégio da Polícia Militar Hugo de Carvalho

Ramos

13/11/2019

Goiânia
Novembro – 2019

1. Introdução

Em 13 de novembro de 2019, ocorreu a vigésima sétima edição do projeto “Escola no Legislativo”, dirigido pela Seção de Educação para Cidadania. O projeto busca cumprir com uma das principais funções da Escola do Legislativo, conforme o Art. II do Regimento Interno da casa: “desenvolver ações, atividades de formação acadêmica e estudos visando à aproximação da sociedade com o parlamento goiano”.

Nessa edição, participaram alunos do 9º ano do Colégio da Polícia Militar Hugo de Carvalho Ramos, localizado no Jardim Goiás, em Goiânia. Os alunos foram recebidos no prédio da Assembleia Legislativa de Goiás para a realização de três atividades. Os resultados do evento serão discriminados a seguir.

2. Atividades Realizadas

– Abertura



A equipe do Cerimonial da Assembleia Legislativa de Goiás cuidou da abertura do evento. A mesa de abertura foi composta pelo diretor da Escola do Legislativo, Teófilo Luiz dos Santos, pelo chefe da Seção de Educação para Cidadania, Maurício Barbosa Paranaguá, e pelo chefe da Polícia Militar, Coronel Ricardo Rocha. Também compuseram a mesa as Tenentes responsáveis pela coordenação do Colégio da Polícia Militar Hugo de Carvalho Ramos. As atividades programadas foram iniciadas após a execução do hino nacional.

– **Palestra: “Origem, Evolução histórica e Importância do Poder Legislativo”**, Prof. Maurício Barbosa Paranaguá



A primeira atividade da manhã foi uma palestra sobre a história do Poder Legislativo, proferida pelo historiador e professor Maurício Barbosa Paranaguá. Num primeiro momento, o professor trabalhou a definição do Poder Legislativo, estimulando os alunos ao raciocínio sobre a importância de regras e leis na organização de uma sociedade. Em seguida, foi apresentada a história do

Parlamento após a promulgação da Magna Carta Inglesa d 1215, passando pelo Estado Absolutista Moderno, até a instauração dos Estados Liberais. Por fim, foi feita uma análise da evolução do Poder Legislativo na História do Brasil, desde a fase imperial até a atualidade republicana. O professor instigou a participação dos alunos durante a palestra.

– **Palestra: “As Antigas e a atual Sede do Poder Legislativo Goiano”**, Profa. Carolina Soares Sousa



A professora Carolina Soares Sousa, historiadora e servidora da Seção de Educação Para Cidadania, conduziu os alunos em uma visita às principais dependências da Assembleia Legislativa do Estado de Goiás. Ao longo da visita, foi proferida uma palestra sobre a história das antigas e da atual sede do Poder Legislativo goiano. Carolina abordou a história da transferência da capital da cidade de Goiás para Goiânia e ainda relembrou nomes importantes para história política de Goiás, Getulino Artiaga, Alfredo Nasser, Henrique Santillo. Ao final,

os alunos foram conduzidos ao Plenário Getulino Artiaga, onde tiveram a oportunidade de acompanhar uma sessão legislativa.

– **Palestra: “Defensoria Pública: Função Constitucional e Objetivos Institucionais”**, Dr. Tiago Ordones Rêgo Bicalho



A última atividade foi a palestra proferida pelo Defensor Público Tiago Ordones Rêgo Bicalho, sobre o papel da Defensoria Pública na sociedade. Tiago Bicalho salientou a importância daqueles estudantes conhecerem seus direitos enquanto jovens cidadãos, garantidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente. Ao final, o palestrante abriu espaço para que os alunos pudessem fazer questionamentos e tirar dúvidas sobre a atividade da Defensoria Pública.

3. Avaliação por parte dos participantes.

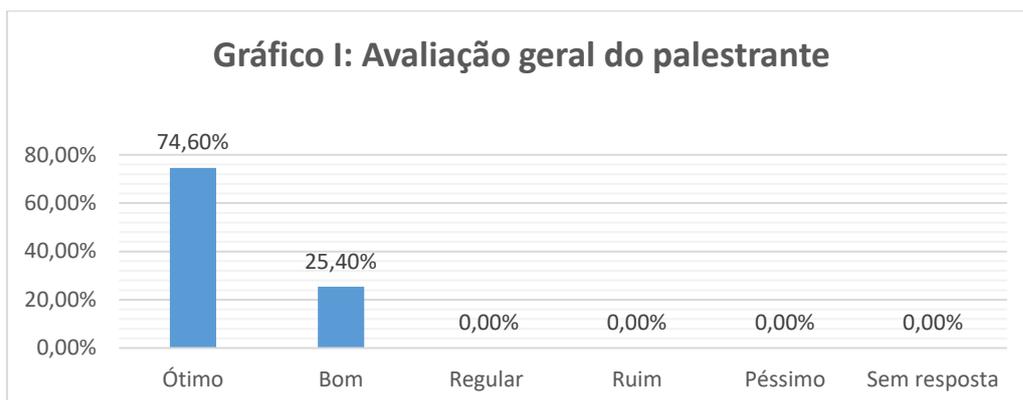


Ao final de cada atividade desenvolvida pela Escola do Legislativo, são distribuídos questionários de avaliação. Eles são preenchidos voluntariamente pelos participantes, sempre com o estímulo à livre manifestação do juízo pessoal e com a garantia do anonimato, já que os avaliadores não precisam se identificar.

A avaliação é composta por quatro grupos de questões, cada um com cinco itens. Os três primeiros voltam-se para as palestras ministradas e a visita monitorada nas dependências da Assembleia. O quarto grupo de questões abrange aspectos gerais do evento. Foram preenchidos 64 questionários, número total de alunos que participaram da visita.

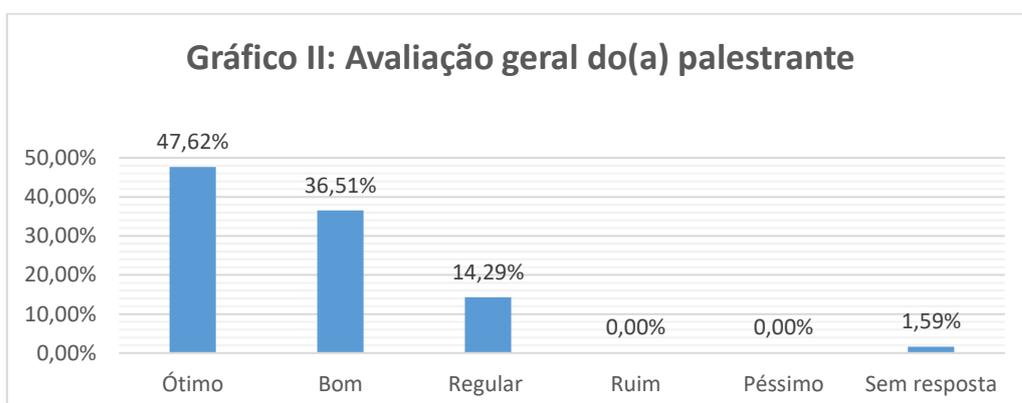
As compilações dos dados dessa avaliação são importantes para o aprimoramento contínuo das atividades realizadas pela Escola. Por meio dessa pesquisa de amostragem, é possível verificar se os objetivos propostos estão sendo alcançados e, com as sugestões, buscar possíveis melhoras. A seguir, estão os gráficos referentes a cada grupo de questões.

- **Grupo I. Primeira Palestra: “Origem, Evolução histórica e Importância do Poder Legislativo”**



De forma geral, o palestrante Mauricio Barbosa Paranaguá obteve uma avaliação positiva. 74,60% dos participantes avaliaram o quesito como ótimo e 25,40% como bom, totalizando 100% das avaliações.

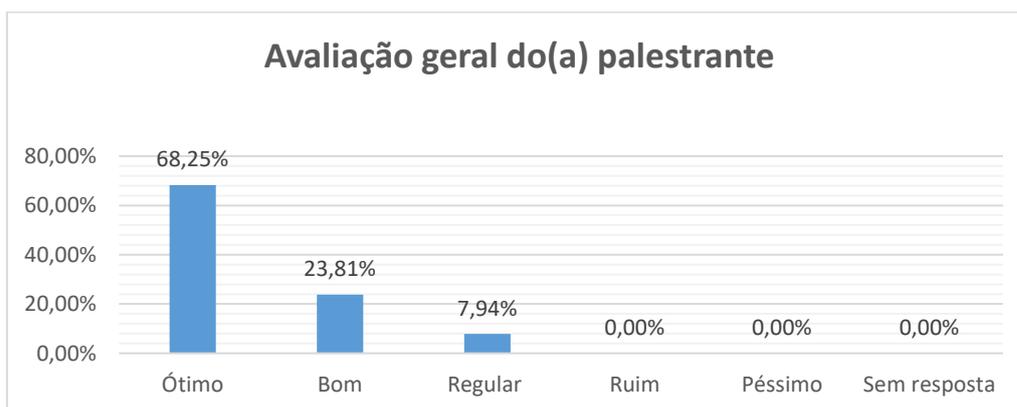
GRUPO II. Segunda Palestra e Visita Monitorada: “As Antigas e a atual Sede do Poder Legislativo Goiano”



A palestrante e guia da visita pelas dependências da Assembleia

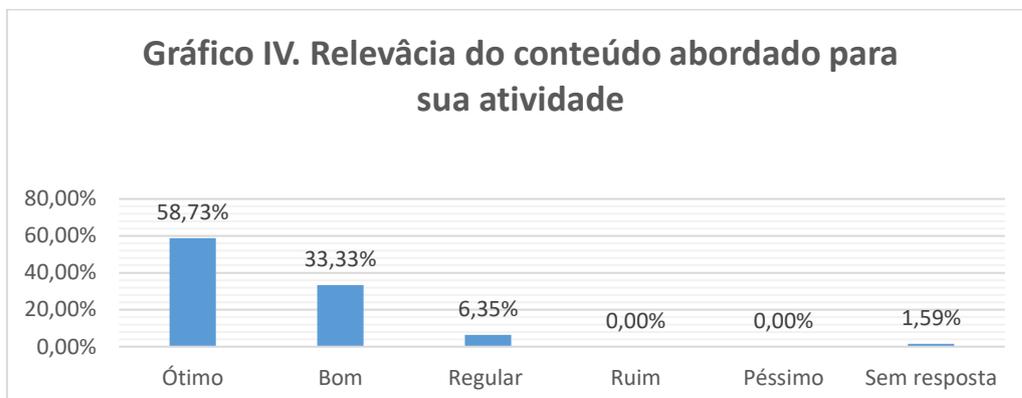
Legislativa, Carolina Soares Sousa, também obteve uma avaliação positiva por parte dos visitantes. A atividade foi avaliada como ótima e boa por 47,62% e 36,51% dos visitantes respectivamente, totalizando uma avaliação positiva de 84,13% dos avaliadores. 14,29% avaliaram o item como regular. 1,59% dos alunos não responderam ao item em questão.

Grupo III. 3º Palestra: “Defensoria Pública: Função Constitucional e Objetivos Institucionais”

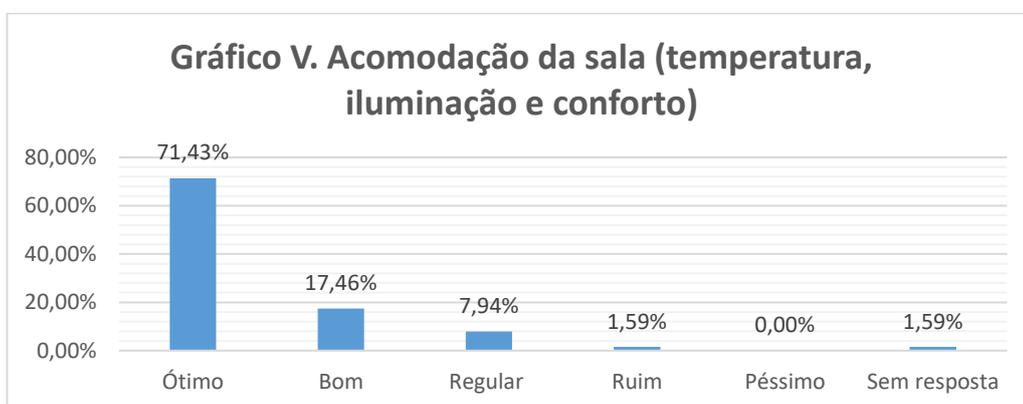


De forma geral, o palestrante Tiago Bicalho foi avaliado positivamente. 68,25% avaliaram o desempenho do palestrante como ótimo e 23,81% como bom, totalizando 92,06% das avaliações. 7,94% optaram por avaliar o item como regular.

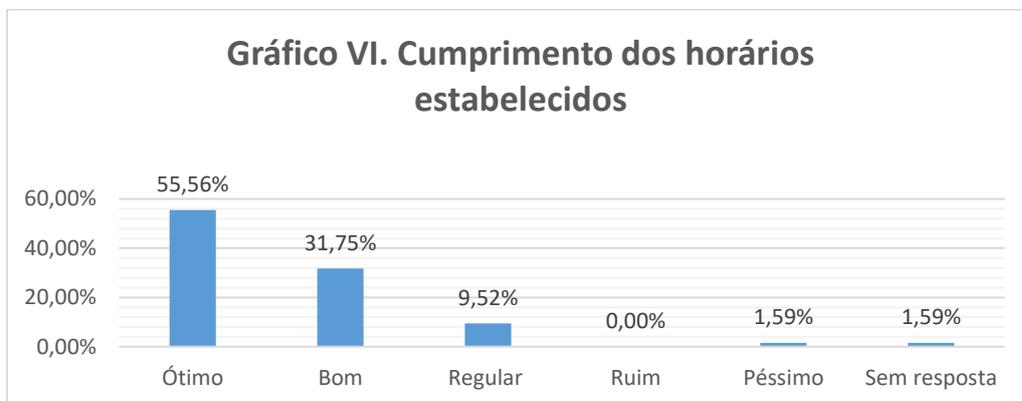
Grupo IV. Aspectos gerais do evento



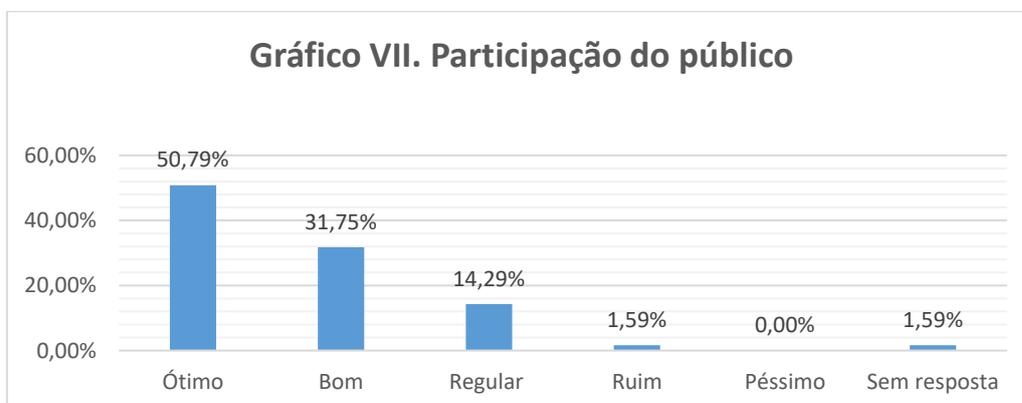
O último grupo de questões diz respeito à avaliação geral do evento. Com relação a relevância do conteúdo abordado ao longo da atividade, 92,06% avaliaram o quesito positivamente: 58,73% e 33,33% marcaram as opções ótimo e bom, respectivamente. 6,35% avaliou o item como regular. 1,59% dos participantes não responderam ao item em questão.



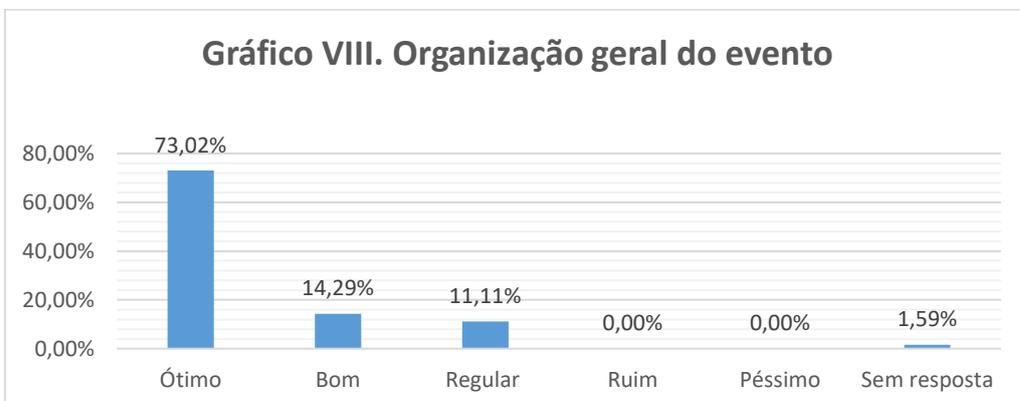
A acomodação da sala foi avaliada de forma positiva por 88,89% dos participantes: 71,43% avaliaram como ótimo e 17,46% como bom 7,94% avaliaram o item como regular, 1,59% como ruim. 1,59 dos participantes não responderam ao item em questão.



O cumprimento dos horários também foi avaliado de forma positiva por 87,31% dos participantes: 55,56% e 31,75% avaliaram o item como ótimo ou bom, respectivamente. 9,52% o consideraram regular e 1,59% como péssimo. 1,59% dos participantes não avaliaram o item em questão.



A participação do público também foi considerada positiva pela maioria dos participantes, 50,79% e 31,75% avaliaram esse quesito como ótimo e bom, respectivamente, totalizando 82,54% das avaliações. 14,29% marcaram a opção como regular. 1,59% optaram por avaliar o mesmo como ruim. 1,59% participantes optaram por não responder ao item em questão.



De forma geral, a participação do público foi considerada positiva pela maioria dos alunos: 73,02% avaliaram como ótimo e 14,29% como bom, totalizando 87,31%. 11,11% avaliaram o item como regular. 1,59% optaram por não responder ao item em questão.

4. Conclusão





Acreditamos que os objetivos propostos pelo Projeto Escola no Legislativo foram alcançados durante a visita dos alunos do Colégio da Polícia Militar Hugo de Carvalho Ramos. As palestras proporcionaram aos alunos conhecimentos sobre cidadania, política e a história do Poder Legislativo no Brasil. Os alunos saíram do evento com capacidade para discernir sobre a importância do Poder Legislativo nacional, estadual e municipal, mais conscientes do poder de suas escolhas e da importância da atuação crítica na construção da sociedade.

Goiânia, 13 de novembro de 2019.



Escola do Legislativo

Lissauer Vieira
Presidente da Assembleia Legislativa de Goiás

Teófilo Luiz dos Santos
Diretor da Escola do Legislativo

Carlos Alberto Alves Dourado
Secretário-Geral

Katianne de Sousa Almeida
Chefa da Seção Pedagógica

Maurício Barbosa Paranaguá
Chefe da Seção de Educação para Cidadania

Hernesto Lins Pimentel Carneiro
Chefe da Seção Administrativa