



**17ª EDIÇÃO DO PROJETO “ESCOLA NO  
LEGISLATIVO”  
Colégio Estadual da Polícia Militar – Unidade  
Madre Germana**

**21/08/2019**

**Goiânia  
agosto/2019**

## 1- Aspectos Gerais da Visita

Em 21 de agosto de 2019, ocorreu a 17ª edição do projeto “Escola no Legislativo”, na Assembleia Legislativa do Estado de Goiás (Alego), no período vespertino das 14h às 17h, com a participação de 84 alunos do 7º ano do ensino fundamental II do Colégio Estadual da Polícia Militar – Madre Germana, localizada em Aparecida de Goiânia (GO).

O evento iniciou-se na entrada da Assembleia Legislativa, com a confirmação nominal e o credenciamento dos alunos presentes. Em seguida, eles foram encaminhados ao Auditório Costa Lima para o início das atividades. O cerimonial deu as boas-vindas e agradeceu a participação de todos. Após, ocorreu a execução do Hino Nacional e o professor e chefe da Seção Educação para a Cidadania Maurício Barbosa Paranaguá, apresentou como funciona o projeto “Escola no Legislativo” e seus principais objetivos.



*“Abertura do Evento”.*

Ato seguinte, o professor Maurício iniciou sua palestra com o tema: **“Origem, Evolução Histórica e Importância do Poder Legislativo”**, ressaltando as principais

características do Poder Legislativo, seus desdobramentos, e o quanto as leis são fundamentais para regulamentar o comportamento social.

Na sequência, destacou a origem do Parlamento moderno com a promulgação da Magna Carta inglesa em 1215, conhecida como primeira Constituição dos tempos modernos. Mencionou o posicionamento de Thomas Hobbes em defesa do Estado Absolutista, as teorias do precursor da filosofia iluminista Jonh Locke, que retratam a ideia de “Contrato Social”. Logo após, falou sobre a crítica de Montesquieu à concentração de poderes e sua teoria sobre a divisão e interdependência entre os poderes adotada pelo atual estado democrático brasileiro.

Por fim, falou sobre a estruturação e funções dos três Poderes no Estado brasileiro, em âmbito federal, estadual e municipal, citando aspectos da vigente Carta Magna -Constituição Federal de 1988, conhecida como Constituição Cidadã.



*“1º Palestra: Origem, Evolução Histórica e Importância do Poder Legislativo”.*

Ao comandar a visita monitorada pelas principais dependências da Alego e ministrar a segunda palestra, o professor Gustavo Cardoso Abreu comentou aspectos relacionados **às antigas e atual sede do Poder Legislativo goiano**. Em seguida, direcionou os alunos à Galeria do Povo localizada no Plenário Getulino Artiaga, para que os visitantes pudessem acompanhar a dinâmica e funcionamento de uma Sessão Plenária.

Após o retorno dos alunos ao Auditório Costa Lima, foi proferida a terceira palestra, ministrada pelo Defensor Público de Goiás, Tiago Ordones Rêgo Bicalho que discorreu sobre a Temática **“Educar para a Cidadania”**, momento em que destacou o artigo 134 da CF/1988, que descreve a Defensoria Pública como instituição permanente e essencial à função jurisdicional do Estado, incumbindo-lhe como expressão e instrumento do regime democrático, fundamentalmente, orientação jurídica, a promoção dos direitos humanos e a defesa em todos os graus seja judicial ou extrajudicial dos direitos coletivos e individuais.

Ademais, salientou a responsabilidade do Estado em garantir o mínimo existencial, citando brocardos como o de Rui Barbosa: “Justiça tardia nada mais é que injustiça institucionalizada” e o de Martin Luther King: “A injustiça em qualquer lugar é uma ameaça à justiça em todo lugar”.

Em seguida, falou sobre direitos humanos e que estes são direitos fundamentais que todo ser humano tem, tais como: liberdade, igualdade, segurança, liberdade de consciência e de crença, inviolabilidade da intimidade e vida privada dentre outros. Destacou também, o núcleo de Direitos Humanos, o núcleo de atendimento às pessoas que sofrem de violência doméstica e instituições parceiras à Defensoria Pública de Goiás.

Ao final, respondeu alguns questionamentos feitos pelos visitantes.

Foram distribuídos ainda questionários de avaliação para que os participantes pudessem externar sua opinião sobre a visita e os conteúdos abordados das palestras ministradas.

Assim, encerrou-se a 17ª edição do projeto “Escola no Legislativo” no dia 21 de agosto de 2019.

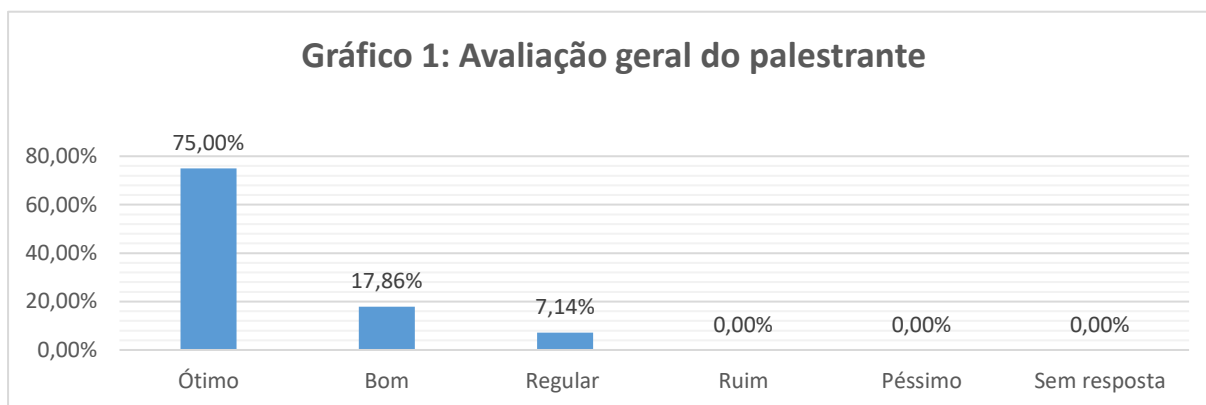
## 2 - Avaliação por parte dos participantes.

Ao final de cada atividade desenvolvida pela Escola do Legislativo, são distribuídos questionários de avaliação. Eles são preenchidos voluntariamente pelos participantes, sempre com o estímulo à livre manifestação do juízo pessoal e com a garantia do anonimato, já que os avaliadores não precisam se identificar nominalmente.

As avaliações são compostas por quatro grupos de questões. Os três primeiros indagam sobre as três palestras ministradas, o quarto abrange questões diversas sobre os aspectos gerais da visita. Foram preenchidos 55 questionários e praticamente todos os quesitos foram avaliados.

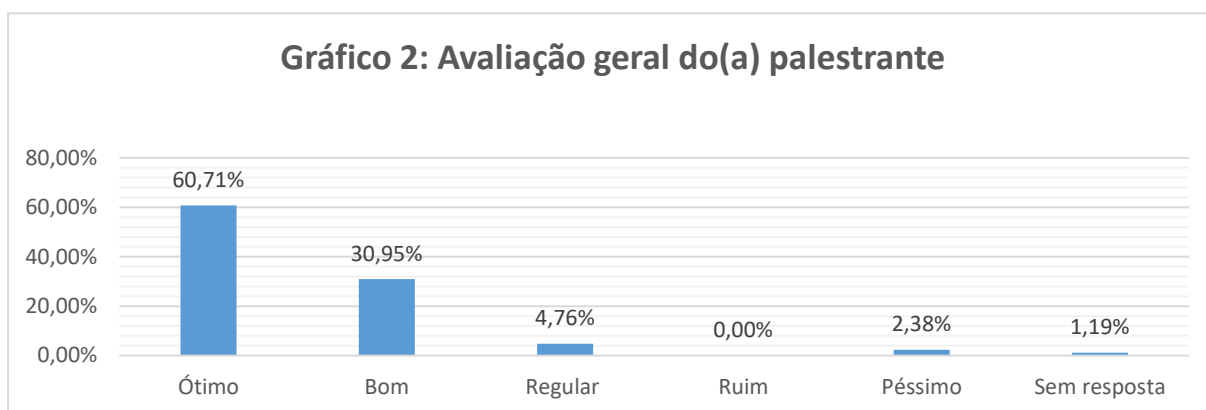
As compilações dos dados dessas avaliações são importantes para o aprimoramento contínuo das atividades realizadas pela Escola. Por meio dessa pesquisa de amostragem, é possível verificar se os objetivos propostos estão sendo alcançados e, com as sugestões, buscar possíveis aprimoramentos.

1ª Palestra: “Origem e evolução histórica do Poder Legislativo, em níveis de História Geral e Brasileira”



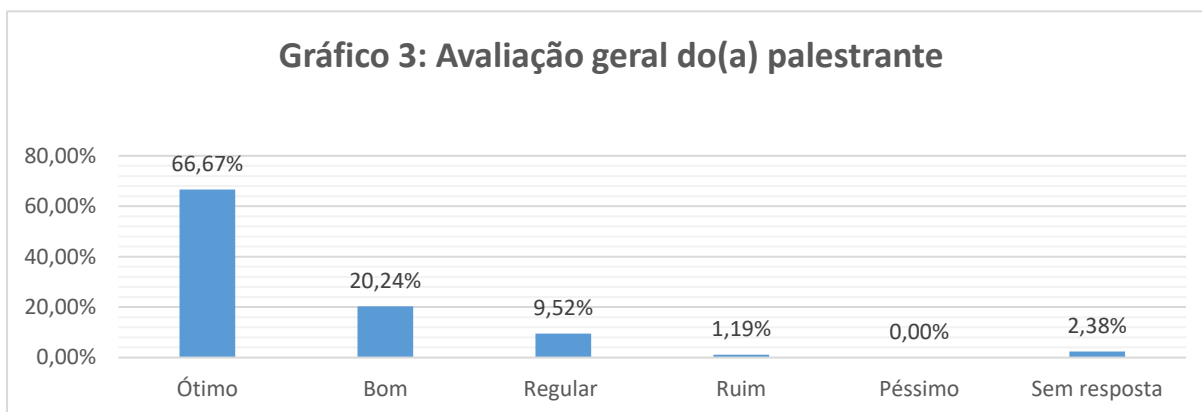
A opinião agregada dos participantes da visita levou ao seguinte quadro: 75,00% avaliaram como ótima a atuação do palestrante e 17,86% como boa, o que totaliza um conceito positivo de 92,86% da opinião dos alunos. Regular foi apontado por 7,14% dos respondentes. As opções “ruim” e “péssimo” não foram indicadas por nenhum dos participantes. Todos responderam a esse quesito.

Visita monitorada e 2ª Palestra: “A história das antigas e atual sede da Assembleia Legislativa de Goiás”.



Em relação a visita monitorada e a segunda palestra, 60,71% tiveram-na como ótima e 30,95% como boa, totalizando um posicionamento bem favorável de 91,66%. “Regular” foi apontado por 4,76%. A opção “péssimo” foi assinalada por 2,38% dos participantes. 1,19% dos presentes não responderam a esse quesito.

### 3ª Palestra: “Defensoria Pública: educando para a cidadania”.

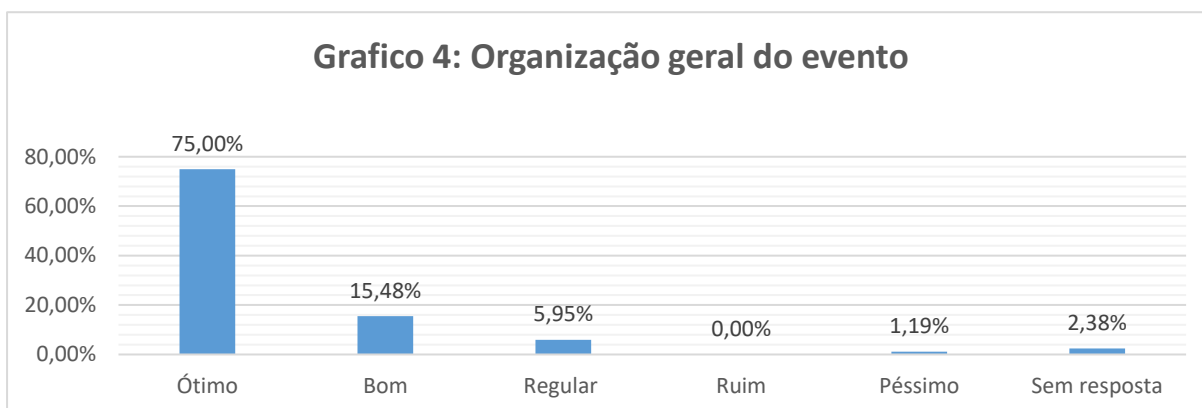


No que diz respeito à terceira palestra, a avaliação positiva perfaz um total de 86,91%, sendo que 66,67% dos participantes a consideraram como “ótima” e 20,24% como “boa”. A opção “regular” foi indicada por 9,52% dos respondentes. Foi considerado “Ruim” por 1,19%. A opção “péssimo” não foi indicada por nenhum dos respondentes. 2,38% dos participantes não responderam a esse quesito.

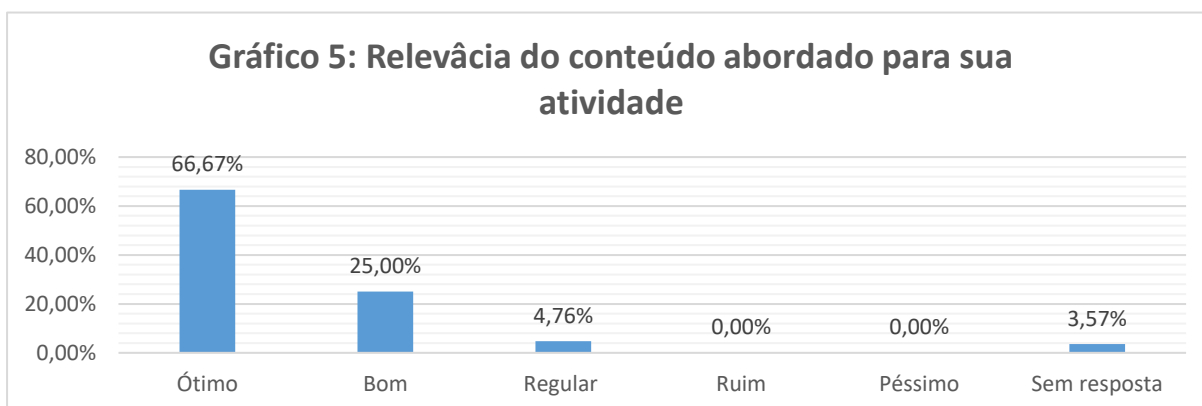
Quanto aos aspectos gerais do evento, foram oferecidos cinco campos para serem avaliados:

- organização geral do evento;
- relevância do conteúdo abordado para sua atividade;
- acomodações (temperatura, iluminação e conforto);
- cumprimento dos horários estabelecidos;
- participação do público.

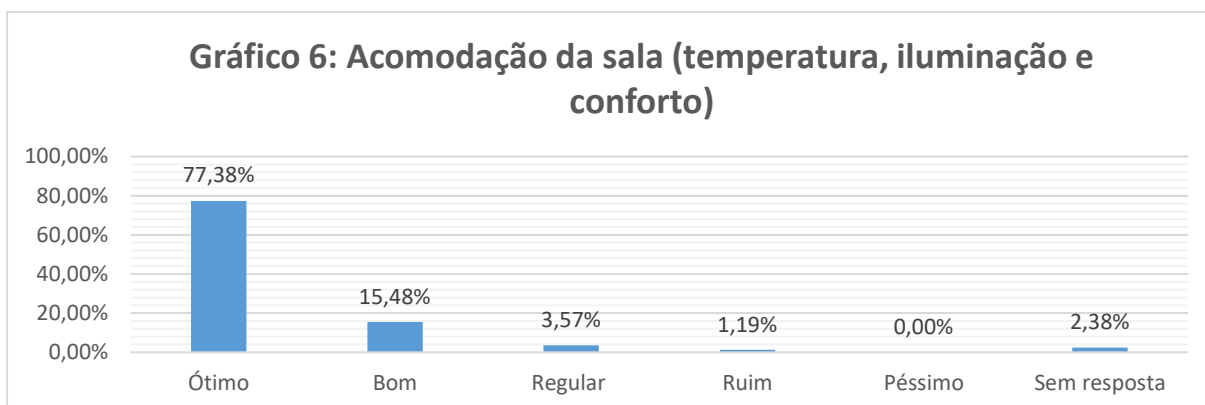
Realça-se que todos os quesitos tiveram avaliação positiva. Isso é observado já com o item “organização geral do evento”, em que se nota ampla maioria de manifestações favoráveis, como se pode conferir Gráfico 4.



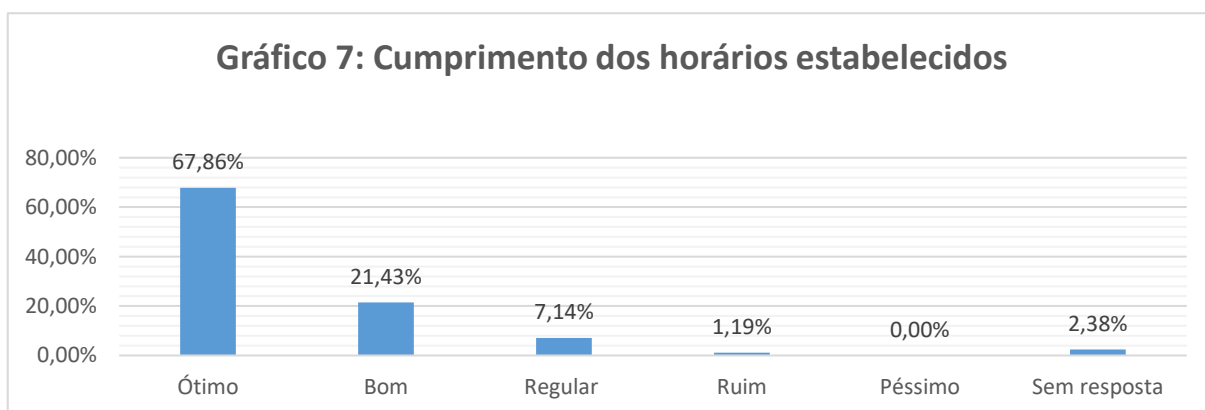
Como pode ser observado no Gráfico 4, o item “Organização geral do evento”, foi avaliado positivamente por 90,48% dos participantes, sendo: 75% das avaliações com “ótimo” e 15,48% com “bom”. “Regular” foi apontado por 5,95%. A opção “péssimo” foi assinalada por 1,19% dos participantes. 2,38% dos presentes responderam a esse quesito.



A relevância do conteúdo abordado pelas palestras em relação à área de interesse dos alunos do Colégio Estadual da Polícia Militar, como pode ser observado no Gráfico 5, foi reconhecida por 91,67% dos participantes como positiva: 66,67% avaliaram-na como ótima e 25% como boa. Regular foi a avaliação de 4,76% dos participantes. Não houve manifestações que indicassem as opções “Ruim” e “péssimo”. 3,57% dos participantes não responderam a esse quesito.

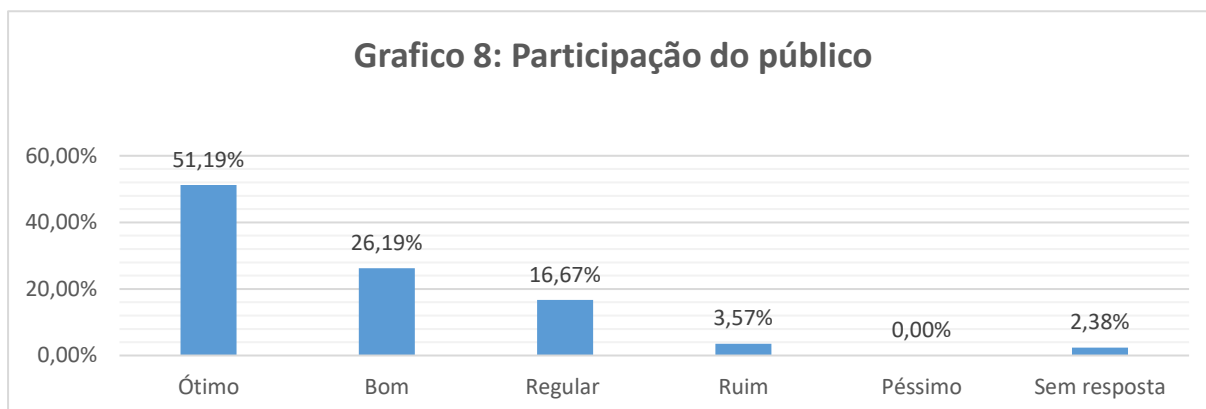


Como pode ser observado no Gráfico 6, o item “acomodação”, tratando-se do Auditório Costa Lima, foi avaliado positivamente, com o foco em temperatura, iluminação e conforto: 77,38% dos participantes avaliaram-na como ótima e 15,48% como bom, o que totaliza 92,86% de avaliações positivas. Regular foi a avaliação de 3,57% dos participantes. A opção “Ruim” foi indicada em 1,19% e não houve quem indicasse a opção “péssimo”. 2,38% dos participantes não responderam a esse quesito.



Em relação ao horário pretendido pela organização do evento, houve uma avaliação positiva de 89,29% dos participantes: 67,86% com “ótimo” e 21,43% com “bom”. “Regular” foi a opção de 7,14% dos participantes. A opção “Ruim” foi indicada

em 1,19% e não houve quem indicasse a opção “péssimo”. 2,38% dos participantes não responderam a esse quesito.



A participação do público no evento, segundo o Gráfico 7, foi avaliada como positiva por 77,38% dos participantes: 51,19% consideraram-na ótima e 26,19% boa. “Regular” foi a manifestação de 16,67% dos participantes. A opção “Ruim” foi indicada em 3,57% e não houve quem indicasse a opção “péssimo”. 2,38% dos participantes não responderam a esse quesito.

### **3 - Conclusão**

Verificou-se positivos os dados colhidos na avaliação dos alunos do Colégio Estadual da Polícia Militar –Madre Germana com a atividade realizada, tanto pelos resultados dos questionários de avaliação expostos nos gráficos, quanto pela participação dos alunos durante o evento.

Os visitantes demonstraram satisfação não só por terem adquirido boa carga de conhecimento sobre o funcionamento do Poder Legislativo, História de Goiás e Defensoria Pública, mas também pela percepção de que esse poder não está distanciado da sociedade como muitas pessoas imaginam.



Assim, pôde-se concluir que o evento contribui para uma maior conscientização dos alunos no que tange à constituição do Poder Legislativo, democracia, direitos e deveres da coletividade.

Goiânia, 21 de agosto de 2019.



## **Escola do Legislativo**

Deputado Lissauer Vieira  
**Presidente da Assembleia Legislativa**

Teófilo Luiz dos Santos  
**Diretor da Escola do Legislativo**

Carlos Alberto Alves Dourado  
**Secretário-Geral da Escola do Legislativo**

Hernesto Lins Pimentel Carneiro  
**Chefe da Seção Administrativa**

Katianne de Sousa Almeida  
**Chefe da Seção Pedagógica**

Mauricio Barbosa Paranaguá  
**Chefe da Seção Educação para Cidadania**